

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НОВЫЙ КИНОКОЛЛЕДЖ»

ИНН: 9728153383 ОГРН: 1257700147770
Москва, Берсеневская набережная д.6 стр.3
<https://filmcollege.ru>, info@filmcollege.ru

СОГЛАСОВАНО

Решением Педагогического совета
АНПОО «Новый Киноколледж»
Протокол № 3 от 15.09.2025 г.

Утверждаю
Директор АНПОО «Новый
Киноколледж»
Керзина О.А.
17.09.2025г



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В АВТОНОМНОЙ
НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«НОВЫЙ КИНОКОЛЛЕДЖ»

г. Москва, 2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение подготовлено в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Законом города Москвы «Об образовании в городе Москве», другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, города Москвы и Уставом Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Новый Киноколледж» (далее - Колледж)..

1.2. Настоящее Положение вводится в целях:

- организации единого педагогического подхода в обучении и воспитании;
- осуществления единых требований к педагогическим работникам колледжа;
- создания комфортных условий для студентов, педагогических работников и родителей студентов;
- обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества.

1.3. Единые требования к педагогическому коллективу со стороны администрации призваны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса.

1.4. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, преподаваемой дисциплины (профессиональных модулей), наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

2. Этические начала педагогической деятельности

2.1. Профессиональным долгом педагогического работника является приоритет интересов педагогического процесса над личным интересом, так как педагогический работник наделен полномочиями воспитывать будущих граждан страны.

2.2. Педагогический работник не имеет морального права допустить возможность игнорирования или нарушения требований действующего законодательства, норм общественной морали, интересов студентов, родителей (законных представителей), особенно социально незащищенных групп населения, других работников колледжа.

2.3. Моральным долгом педагогического работника является соблюдение основного правила нравственности: "не делай другому того, что не желаешь себе".

2.4. Педагогический работник наряду с правовой ответственностью за дисциплинарные проступки, за нарушение норм делового поведения и профессиональной этики несет моральную ответственность в форме осуждения коллег и негативной оценки студентов.

2.5. Нравственной обязанностью педагогического работника является достижение такого уровня добросовестного отношения к работе, профессионализма и компетентности, соблюдения требований трудовой дисциплины, который обеспечивает эффективную реализацию должностных обязанностей как важнейшей составляющей механизма педагогической деятельности.

2.6. Элементом профессиональной этики педагогического работника должно быть глубокое убеждение в том, что признание, соблюдение и защита прав и свобод всех

участников образовательного процесса являются основополагающими нормального функционирования колледжа.

2.7. Недопустимо с позиций профессиональной этики влияние личных, имущественных, и иных интересов на выполнение педагогическим работником должностных обязанностей.

2.8. Нравственной основой педагогической деятельности выступает создание условий, обеспечивающих свободное развитие человека.

2.9. Педагогический работник по своим убеждениям обязан быть интернационалистом, уважать и проявлять терпимость к обычаям, традициям, религиозным верованиям различных народностей, этнических групп; бережно относиться к государственному языку Российской Федерации и другим языкам и наречиям народов России, не допускать дискриминации обучающихся по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста, вероисповедания.

2.10. Нравственные требования к педагогическому работнику выходят за пределы его трудовой деятельности, Педагогический работник, как при исполнении трудовых обязанностей, так и вне стен колледжа, должен воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету колледжа и моральному облику педагогического работника.

2.11. Педагогический работник в любой ситуации обязан сохранять личное достоинство, в лучшем виде представлять колледж, заботиться о своей чести и добром имени, избегать всего, что может поставить под сомнение его объективность и справедливость при решении вопросов, касающихся педагогического процесса.

2.12. Педагогический работник не может допускать пристрастность в процессе исполнения должностных обязанностей, должен быть свободным от влияния общественного мнения и других способов влияния, от опасений критики его трудовой деятельности, если он действует в соответствии с принципом справедливости, соблюдении прав и свобод студентов.

2.13. Этикет педагогического работника требует в общении со студентами, родителями (законными представителями), коллегами по работе, как при исполнении своих трудовых обязанностей, так и во внерабочих отношениях соблюдать общепринятые правила поведения.

Педагогический работник обязан демонстрировать вежливое, корректное обращение, выдержанность, беспристрастность, принципиальное стремление глубоко разобраться в существе вопроса, умение спокойно выслушать и понять иную позицию или точку зрения; продемонстрировать равное отношение ко всем, взвешенность, обоснованность и аргументированность высказываний и принимаемых решений.

2.14. Этикет педагогического работника направлен на искоренение и нейтрализацию таких негативных явлений в образовательном процессе как грубость, неуважительное отношение к окружающим, студентам и коллегам, равнодушие, эмоциональное давление, неразборчивость в выборе методов обучения и злоупотребления трудовыми правами.

3. Нормы профессиональной этики

3.1. Педагогический работник служит для обучающегося образцом тактичного поведения, умения общаться, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем участникам образовательного процесса.

3.2. Организация образовательного процесса в колледже поддерживается на основе уважения человеческого достоинства студентов.

3.3. Педагогический работник:

- не имеет права отождествлять личность студента с личностью и поведением его родителей;
- воспитывает обучающихся на положительных примерах;
- не имеет права отождествлять личность учащегося со знанием (или незнанием) преподаваемой дисциплины (профессиональных модулей);
- является для обучающихся примером доброжелательности и внимания;
- помнит, что по поведению отдельного педагогического работника студента и родители судят о колледже в целом;
- эффективно использует научный и творческий потенциал для решения образовательных и воспитательных задач;
- совершенствует теоретические знания и практические навыки педагогического мастерства, в том числе касающиеся норм нравственности.

3.4. Педагогическому работнику запрещается:

- оставлять студентов в ситуации опасности;
- вступать со студентами в интимные отношения;
- применять по отношению к студентам психологическое или физическое насилие;
- передавать персональные данные студента и его родителей (законных представителей) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
- разглашать сведения о личной жизни студента и его семьи;
- унижать в любой форме на родительских собраниях родителей, дети которых отстают в учебе,
- выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т. п.;
- обсуждать со студентами и родителями методы работы, личные и деловые качества своих коллег
- манипулировать студентами и их родителями (законными представителями) и использовать их для достижения собственных целей;
- курить в помещениях колледжа;
- поручать родителям сбор денежных средств, а также заниматься сбором денежных средств со студентами и их родителей;
- сравнивать материальное положение семей учащихся;

- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство студента независимо от его возраста;
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности студента;
- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков студента;
- выгонять (удалять) учащихся с занятий; в случае если студент дезорганизует работу группы, преподаватель может пригласить представителя администрации
- выставлять учащемуся оценку «2» по дисциплине (профессиональному модулю) за нарушение дисциплины на занятии;
- посягать на личную собственность обучающегося;
- определять учебные нагрузки, превышающие нормы предельно допустимых нагрузок, предусмотренных действующим законодательством.

4. Основные требования поведения (этикета) педагогических работников

4.1. Нравственным долгом педагогического работника должны быть:

- добросовестное исполнение своих трудовых обязанностей,
- стремление быть внимательным, организованным, ответственным,
- поддерживать свою квалификацию на высоком уровне,
- знать и правильно применять в сфере своих полномочий действующее законодательство, нормативно-правовые акты, нормы морали и нравственности.

4.2. Педагогическая этика запрещает действия, нарушающие корпоративную деятельность педагогических работников колледжа. Никто ни в праве публично, вне рамок педагогического коллектива подвергать критике деятельность других работников колледжа

4.3. Педагогические работники обязаны соблюдать режим и порядок трудовой деятельности, по этической необходимости корректировать общение со студентами, родителями (законными представителями) и коллегами.

5. Дисциплинарные меры за нарушение норм профессионального поведения

5.1. За нарушение норм профессиональной этики на виновного педагогического работника может быть наложено дисциплинарное взыскание.

5.2. Дисциплинарные расследования и принятые на их основании решения могут быть преданы гласности только по просьбе заинтересованного педагогического работника, за исключением тех случаев, когда они влекут за собой запрещение заниматься

педагогической деятельностью, или если это диктуется соображениями, касающимися защиты или благополучия обучающихся.

5.3. На каждой стадии рассмотрения любого дисциплинарного вопроса каждому педагогическому работнику должны быть обеспечены достаточные гарантии, в частности:

- право быть информированным в письменном виде о предъявляемых ему претензиях и об основаниях для этих претензий;
- право на ознакомление со всеми материалами по данному делу;
- право на защиту лично или через представителя по своему выбору, с предоставлением преподавателю достаточного времени для подготовки защиты;
- право быть информированным в письменном виде о принятых по его делу решениях, а также о мотивах этого решения;
- право апелляции в компетентные инстанции.

Москва, 2025 год